

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Shiomin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Asep, J. Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. (2004). Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dajan, A. (1986), *Pengantar Metode Statistik II*. Jakarta: LP3ES.
- Bandura, A. (1982). *Self-efficacy* mechanism in human agency. American Psychologist, 37.
- Bandura, A. (1986). *Self-efficacy*. New York, NY: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: the exercise of control*. New York: W. H. Freeman /Times Books.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy in changing societies*. New York, NY: W.H. Freeman and Company.
- Joyce, B., Well, M., & Calhoun, E. (2011). *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2014). Tentang Kurikulum 2013. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, III, 157- 165.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Huda M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara.
- Mandur, K. (2013). *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Rperentasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. E-Journal PPs Universitas Pendidikan Ganesha. 2(2), 4. DOI: <https://doi.org/10.23887/jppm.v2i2.885>
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan *self- efficacy* siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE). Jurnal Elemen, 4(1), 80-92. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1508>
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson. (2010). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Penerjemah: Narurita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Kusuma, D. A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SLTP dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles And Standards Schools Mathematics*.
- National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles And Standards Schools Mathematics*. Hlm. 64.
- Noor, Eef, & Asiskawati. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan*

Matematika Realistik Di SMP. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.

- Novia, P.D. (2015). *Penerapan Model Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi UPI: Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, R.I & Santosa, R.H. (2015). Keefektifan Strategi REACT Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self-Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 262- 272.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran*. Yappendis. Yogyakarta.
- Slavin, (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabet.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990) *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: kemandirian-belaarmat-des-06-new.

- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suprijono A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani. (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.